Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету:

* Домоводство – 3 часа в неделю, 104 часа в год;

5 класс ГУО

Составитель: Бахтигареева Гузель Ринатовна

учитель класса ГУО (олигофренопедагог) первой квалификационной категории

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

г. Альметьевск

2020 - 2021 учебный год

**Содержание учебного предмета – домоводство.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| Покупки | Покупки. Как делать покупки. Магазин. Правила поведения в магазине. Упаковка продуктов в сумки. | 7 |
| Уход за одеждой и обувью | Назначение одежды. Сезонная одежда. Ручная стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Машинная стирка. Составные части стиральной машины. Правила безопасного обращения со стиральной машиной. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание белья в машину перед стиркой. Выставление необходимой температуры. Выбор программы и температуры. Включение машины. Отключение машины, вынимание и развешивание белья. Глажение белья. Составные части утюга. Правила безопасности при работе с утюгом. Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Выбор режима глажения. Последовательность действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф.  Чистка одежды. Инвентарь для чистки. Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви. Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви. | 48 |
| Обращение с кухонным инвентарем | Посуда и кухонный инвентарь. Посуда для сервировки стола. Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей. Уход за посудой. Чистая и грязная посуда. Мытье посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. Сушка посуды. Определение места посуды на кухне. Виды бытовых кухонных приборов. Назначение приборов. Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами. Уход за бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье и хранение электробытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и посуды при сервировке стола. | 31 |
| Приготовление пищи | Приготовление блюда. Правила гигиена при приготовлении еды. Понятие «Рецепт блюда». Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря для приготовления блюда. Подготовка продуктов. Мытье овощей. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание кубиками, соломкой. Натирание на терке. Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей. Приготовление салата. Выбор продуктов для салата из вареных овощей. Этапы предварительной обработки и варки овощей. Приготовление салата из вареных овощей. | 16 |
| Уборка помещений и территории | Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Уборка пола пылесосом. Основные части пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подметание территории. | 15 |

**Планируемые результаты изучения предмета – домоводство.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные результаты | | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
| * Знать места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями; * Различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению; * Выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью; * Знать и уметь готовить простые блюда под контролем взрослых; * Знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории. | * Уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности; * Соблюдать санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне; * Знать назначение посуды и предметов кухонного инвентаря; * Знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды; * Знать и соблюдать правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом. | - совместные действия с педагогом, родителями;  - деятельность по подражанию;  - деятельность по образцу;  - деятельность по последовательной инструкции;  - самостоятельная деятельность воспитанника;  - умение ребенка исправить допущенные ошибки. | Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:  - проявлять познавательный интерес;  - проявлять и выражать свои эмоции;  - обозначать свое понимание или непонимание вопроса;  - участвовать в совместной, коллективной деятельности;  - проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;  - проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым. |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки | | Основные виды учебной деятельности учащихся |
| Планируемые сроки | Фактические сроки |
|  | ***1 четверть (27 часов)*** |  |  |  |  |
|  | Мой дом. | 1 | 01.09 |  | ***Личностные учебные действия***  Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.  ***Коммуникативные учебные действия***  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)  ***Регулятивные учебные действия***  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.  ***Познавательные***  Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. |
|  | Домашние дела. | 1 | 03.09 |  |
|  | Семейные заботы. | 1 | 04.09 |  |
|  | Покупки. Как делать покупки. | 1 | 08.09 |  |
|  | Магазин. Виды магазинов. | 1 | 10.09 |  |
|  | Правила поведения в магазине. | 1 | 11.09 |  |
|  | Упаковка продуктов в сумки. | 1 | 15.09 |  |
|  | Посуда и кухонный инвентарь. | 1 | 17.09 |  |
|  | Посуда для сервировки стола. | 1 | 18.09 |  |
|  | Посуда для приготовления пищи. | 1 | 21.09 |  |
|  | Кухонные принадлежности. | 1 | 24.09 |  |
|  | Назначение кухонных принадлежностей. | 1 | 25.09 |  |
|  | Уход за посудой. | 1 | 28.09 |  |
|  | Чистая и грязная посуда. | 1 | 01.10 |  |
|  | Мытье посуды. | 1 | 02.10 |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. | 1 | 05.10 |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. | 1 | 08.10 |  |
|  | Сушка посуды. | 1 | 09.10 |  |
|  | Определение места посуды на кухне. | 1 | 12.10 |  |
|  | Определение места посуды на кухне. | 1 | 15.10 |  |
|  | Виды бытовых кухонных приборов. | 1 | 16.10 |  |
|  | Назначение приборов. | 1 | 19.10 |  |
|  | Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами. | 2 | 22.10 |  |
|  | 23.10 |  |
|  | Уход за бытовыми приборами. | 2 | 26.10 |  |
|  | 29.10 |  |
|  | Повторение темы. | 1 | 30.10 |  |
|  | ***2 четверть (21 часа)*** |  |  |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье и хранение электробытовых приборов. | 1 | 09.11 |  |
|  | Накрывание на стол. | 1 | 12.11 |  |
|  | Выбор посуды при сервировке стола. | 1 | 13.11 |  |
|  | Приготовление блюда. | 1 | 16.11 |  |
|  | Правила гигиена при приготовлении еды. | 1 | 19.11 |  |
|  | Понятие «Рецепт блюда». | 1 | 20.11 |  |
|  | Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. | 1 | 23.11 |  |
|  | Выбор инвентаря для приготовления блюда. | 1 | 26.11 |  |
|  | Подготовка продуктов. | 1 | 27.11 |  |
|  | Мытье овощей. | 1 | 30.11 |  |
|  | Чистка овощей. Резание ножом. | 1 | 03.12 |  |
|  | Нарезание кубиками, соломкой. | 1 | 04.12 |  |
|  | Натирание на терке. | 1 | 07.12 |  |
|  | Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей. | 1 | 10.12 |  |
|  | Приготовление салата. | 1 | 11.12 |  |
|  | Выбор продуктов для салата из вареных овощей. | 1 | 14.12 |  |
|  | Этапы предварительной обработки и варки овощей. Приготовление салата из вареных овощей. | 1 | 17.12 |  |
|  | Уход за вещами. | 1 | 18.12 |  |
|  | Назначение одежды. | 1 | 21.12 |  |
|  | Сезонная одежда. | 1 | 24.12 |  |
|  | Зимняя одежда. | 1 | 25.12 |  |
|  | ***3 четверть (29 часа)*** |  |  |  |
|  | Ручная стирка белья. | 1 | 11.01 |  |
|  | Инвентарь для стирки белья. | 1 | 14.01 |  |
|  | Выбор моющего средства. | 1 | 15.01 |  |
|  | Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. | 1 | 18.01 |  |
|  | Этапы стирки одежды. | 1 | 21.01 |  |
|  | Этапы стирки одежды. | 1 | 22.01 |  |
|  | Машинная стирка. | 1 | 25.01 |  |
|  | Составные части стиральной машины. | 1 | 28.01 |  |
|  | Правила безопасного обращения со стиральной машиной. | 1 | 29.01 |  |
|  | Сортировка белья перед стиркой. | 1 | 01.02 |  |
|  | Закладывание белья в машину перед стиркой. | 1 | 04.02 |  |
|  | Выставление необходимой температуры. | 1 | 05.02 |  | ***Личностные учебные действия***  Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.  ***Коммуникативные учебные действия***  Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)  ***Регулятивные учебные действия***  Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.  ***Познавательные***  Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. |
|  | Выбор программы и температуры. | 1 | 08.02 |  |
|  | Включение машины. | 1 | 11.02 |  |
|  | Отключение машины, вынимание и развешивание белья. | 1 | 12.02 |  |
|  | Глажение белья. | 1 | 15.02 |  |
|  | Составные части утюга. | 1 | 18.02 |  |
|  | Правила безопасности при работе с утюгом. | 1 | 19.02 |  |
|  | Гладильная доска. | 1 | 22.02 |  |
|  | Правила безопасности при использовании гладильной доски. | 1 | 25.02 |  |
|  | Правила безопасности при использовании гладильной доски. | 1 | 26.02 |  |
|  | Виды ткани. | 1 | 01.03 |  |
|  | Выбор режима глажения. | 1 | 04.03 |  |
|  | Последовательность действий при глажении белья. | 1 | 05.03 |  |
|  | Последовательность действий при глажении белья. | 1 | 11.03 |  |
|  | Складывание белья и одежды | 1 | 12.03 |  |
|  | Правила безопасности при работе с электроприборами. | 1 | 15.03 |  |
|  | Правила пожарной безопасности. | 1 | 18.03 |  |
|  | Что делать, если случился пожар. | 1 | 19.03 |  |
|  | ***4 четверть (21 часа)*** |  |  |  |
|  | Складывание белья и одежды. | 1 | 01.04 |  |
|  | Вывешивание одежды на «плечики». | 1 | 02.04 |  |
|  | Складывание в шкаф | 1 | 05.04 |  |
|  | Чистка одежды. | 1 | 08.04 |  |
|  | Инвентарь для чистки. | 1 | 09.04 |  |
|  | Виды обуви. | 1 | 12.04 |  |
|  | Уход за обувью. | 1 | 15.04 |  |
|  | Последовательность действий при мытье обуви. | 1 | 16.04 |  |
|  | Инвентарь для чистки обуви. | 1 | 19.04 |  |
|  | Последовательность действий при чистке обуви. | 1 | 22.04 |  |
|  | Последовательность действий при чистке обуви. | 1 | 23.04 |  |
|  | Уборка мебели. | 1 | 26.04 |  |
|  | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | 1 | 29.04 |  |
|  | Вытирание поверхности мебели | 1 | 30.04 |  |
|  | Уборка пола. | 1 | 03.05 |  |
|  | Сметание мусора на полу в определенное место. | 1 | 06.05 |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при подметании пола. | 1 | 07.05 |  |
|  | Уборка пола пылесосом. | 1 | 10.05 |  |
|  | Основные части пылесоса. | 1 | 13.05 |  |
|  | Правила безопасной работы с пылесосом. | 1 | 14.05 |  |
|  | Пришкольная территория. | 1 | 17.05 |  |
|  | Инвентарь для уборки пришкольного участка. | 1 | 20.05 |  |
|  | Уборка пришкольной территории. | 1 | 21.05 |  |
|  | Уборка пришкольной территории. | 1 | 24.05 |  |
|  | Уборка пришкольной территории. | 1 | 27.05 |  |
|  | Уборка пришкольной территории. | 1 | 28.05 |  |
|  | Экскурсия | 1 | 31.05 |  |  |